## Частное учреждение образовательная организация высшего образования

## «Омская гуманитарная академия»

## (ЧУОО ВО «ОмГА»)

Принято:

решением Ученого совета

Протокол № 8

от «28» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор, д.фил.н., профессор

А.Э. Еремеев

28.03.2022 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании Студенческого совета

ЧУОО ВО «ОмГА»

Протокол № 8

от «28» марта 2022г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОсновнОЙ профессиональнОЙ

образовательнОЙ программЫ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

**Направление подготовки**: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление **Направленность (профиль) программы**: «Правовое обеспечение в государственном и муниципальном управлении»

Омск, 2022

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриат по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: «Правовое обеспечение в государственном и муниципальном управлении» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 28 марта 2022 г., протокол №.8.

Заведующий кафедрой УПиП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.э.н., доцент, Сергиенко О.В.

**Содержание**

# Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение и состав основной профессиональной образовательной программы

1.2 Нормативные документы

1.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

# 1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

1.5. Форма обучения

1.6. Реализация программы бакалавриата

1.7. Язык обучения

1.8 Срок получения образования

1.9. Объем образовательной программы

1.10.Области и(или) сферы профессиональной деятельности выпускника

1.11. Объект(ы) профессиональной деятельности выпускника

1.12. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

# Раздел 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

# Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

# 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

# 3.3*.* Профессиональные компетенции выпускников

# Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

4.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

4.6. Воспитательная работа и социальная политика ОмГА

**Перечень сокращений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| з.е. | – | зачетная единица |
| ОПК | – | общепрофессиональная компетенция |
| ОС | – | оценочное средство |
|  ОТФ | – | обобщенная трудовая функция |
| ПД | – | профессиональная деятельность |
| ПК | – | профессиональная компетенция |
| ПС | – | профессиональный стандарт |
| ПООП | – | примерная основная образовательная программа по направлению подготовки |
| УК | – | универсальная компетенция |
| ФГОС ВО | – | федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |

# Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. **Определение и состав основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая в ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (далее соответственно - программа бакалавриата, направление подготовки), утвержденных Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление формирует требования к результатам её освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление позволяет осуществлять обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии данной категории обучающихся).

* 1. **Нормативные документы**
* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (далее соответственно - программа бакалавриата, направление подготовки), утвержденных Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников;
* Приказ № 1061 от 12 сентября 2013 г. «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10, 11 апреля 2017 г.);
* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
* • Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; Положение о практической подготовке обучающихся утверждено Приказом от 5 августа 2020 года N 885/390, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный N 59778
* Устав ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»;
* Локальные нормативные акты ОмГА <http://omga.su/sveden/document.>

# Профессиональные стандарты, Справочник квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим

* 1. **Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

# Справочник квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим

# 1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ - Бакалавр

**1.5. Форма обучения:** очная /очно-заочная /заочная допускается в форме при получении лицами второго или последующего высшего образования*.*

**1.6. Реализация программы бакалавриата**: образовательная программа реализуется ОмГАсамостоятельно

**1.7. Язык обучения:** государственный язык РФ **–** русский

**1.8 Срок получения образования:**

* в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
* в очно-заочной и заочной формах обучения срок получения образования составляет 4 года 6 месяцев;
* при обучении по индивидуальному плану при ускоренном обучении срок получения образования составляет 3 года 6 месяцев;
* при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**1.9. Объем образовательной программы**

* Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.
* Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.
* Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов (36 академических часов).

**1.10. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника**

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Академия установила направленность (профиль) программы бакалавриата «Правовое обеспечение в государственном и муниципальном управлении», которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, включает сферупубличного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих

П.7. Управление в сфере юстиции

П.7.5. Деятельность в сфере уголовного, административного и процессуального законодательства

П.7.6. Деятельность в сфере конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления

П.7.7. Деятельность в сфере экономического законодательства

П.7.8. Деятельность в сфере некоммерческих организаций

**1.12. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

* организационно-управленческий
* организационно-регулирующий
* исполнительно-распорядительный

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Академия вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (при наличии данной категории обучающихся).

# Раздел 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

В рамках программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

 Объём обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% общего объема программы бакалавриата.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление включает следующие блоки:

Блок 1 Дисциплины (модули) не менее 165 з.е

Блок 2 Практика не менее 9 з.е

Блок 3 Государственная итоговая аттестация 6 з.е

Объем программы бакалавриата 240 з.е

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин: философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту обеспечивается:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 входят учебная и производственная практики:

Типы учебной практики:

Учебная практика (ознакомительная практика)

Типы производственной практики

- Производственная практика (организационно-управленческая практика 1)

- Производственная практика (организационно-управленческая практика 2)

- Производственная практика (организационно-управленческая практика 3)

- Производственная практика (организационно-управленческая практика 4)

- Производственная практика (преддипломная практика)

В Блок 3«Государственная итоговая аттестация» входят:

 -подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен не включен в государственную итоговую аттестацию по решению Ученого совета Академии.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения всех предусмотренных образовательной программой дисциплин и практик в полном объеме. ГИА включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В Академии обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей):

-Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

-Человек. Экономика. Финансы (факультативная дисциплина)

- Стратегии противодействия международному терроризму (факультативная дисциплина)

ООП включает в себя:

Календарный учебный график определяет сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию (ГИА), и периоды каникул.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (при наличии данной категории обучающихся).

# Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### **3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| **Категория универсальной компетенции** | **Код и наименование универсальной компетенции**  | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| --- | --- | --- |
| Системное и критическое мышление | **УК-1:**способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач  | УК-1.1. Знать принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. УК-1.2. Знать принципы и методы системного подхода, социологических исследований.УК-1.3.Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, социологических исследований.УК-1.4.Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.5.Владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2:**способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знать Законодательство Российской Федерации, принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормыУК-2.2. Знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.УК-2.3. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними и ожидаемые результаты их решения исходя из действующих нормативно-правовых актов, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих нормативно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченийУК-2.5. Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.УК-2.6. Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | **УК- 3:**способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Знать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.УК-3.2. Знать методы социального взаимодействия.УК-3.3. Уметь определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной целиУК-3.4. Уметь применять принципы социального взаимодействия.УК-3.5. Владеть способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.УК-3.6. Владеть практическими навыками социального взаимодействия. |
| Коммуникация | **УК-4:**способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (-ых) языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах) | УК-4.1. Знать стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, этику делового общения и правила ведения переговоров,профессиональные термины на иностранном языке.. УК-4.2. Знать принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах),УК-4.3. Уметь выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействияУК-4.4. Уметь использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках.УК-4.5. Владеть практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задачУК-4.6. Владеть умением выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно. |
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5:**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  | УК -5.1. Знать закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.УК-5. 2. Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп.УК-5.3. Уметь выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности,анализировать современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстахУК-5.4. Уметь давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса. . УК-5.5. Владеть навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.УК 5.6. Владеть способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | **УК-6:**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знать виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования. УК-6.2.Знать принципы и методы управления временем.УК-6.3.Уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.УК-6.4.Уметь оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизниУК -6.5. Владеть способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.6. Владеть навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| **УК-7:**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  | УК-7.1. Знать основы спортивной тренировки; методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности.УК-7.2. Знать основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности.УК-7.3. Уметь эффективно применять различные формы самостоятельных занятий.УК-7.4 Уметь эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности иподдержания высокого уровня профессиональной работоспособности. .УК-7.5. Владеть технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности. УК-7.6.Владеть профессионально-прикладными видами спорта; дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности. |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8:**Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  | УК-8.1. Знать правила по охране труда, основы трудового законодательства Российской Федерации.УК-8.2. Знать классификацию чрезвычайных ситуаций; способы защиты в случае возникновения. УК-8.3. Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и сохранения природной среды.УК-8.4. Уметь оказать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению.УК-8.5. Владеть практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды. |
| Инклюзивная компетентность | **УК -9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуруУК-9.2. Знать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.УК-9.3. Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.УК-9.4.Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | **УК-10:**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК- 10.1.Знать основные законы и закономерности функционирования экономики;УК-10.2. Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельностиУК-10.3.Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач;УК-10.4.Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.УК-10.5.Владеть способностью использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.УК-10.6. Владеть навыками применения экономических инструментов |
| Гражданская позиция | **УК-11:**Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; УК-11.2 Знать способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к нейУК-11.3 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.УК-11.4. Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.УК-11.5. Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.УК-11.6. Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |

### **3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| --- | --- |
| **ОПК 1** способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности  | **ИОПК 1.1** Знать специфику регулирования правоотношений прав и свобод человека, нормы законодательства Российской Федерации **ИОПК 1.2** Знать нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности**ИОПК 1.3** Уметьобеспечивать приоритет прав и свобод человека, соблюдать нормы законодательства Российской Федерации**ИОПК 1.4** Уметьприменять в профессиональной деятельности нормы служебной этики **ИОПК 1.5** Владеть навыками применения знаний прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации**ИОПК 1.6** Владеть навыками применения в профессиональной сфере норм служебной этики |
| **ОПК 2** способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа экономических процессов | **ИОПК 2.1** Знать методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач **ИОПК 2.2** Знать способы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции**ИОПК 2.3** Знать государственные и муниципальные программы**ИОПК 2.4** Уметь осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач, применять методы экономического обоснования и принятия управленческих решений в сфере управления**ИОПК 2.5** Уметь, разрабатывать и реализовывать в профессиональной деятельности управленческие решения, аргументировать принятые решения, применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции**ИОПК 2.6** Уметь разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы**ИОПК 2.7**Владеть навыками сбора, систематизации, обработки и анализа, представления аналитической информации необходимой для решения поставленных управленческих задач, аргументирования принятых решений, навыками применения мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций**ИОПК 2.8** Владеть навыками разработки и реализации государственные и муниципальные программ на основе анализа экономических процессов |
| **ОПК 3** способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику  | **ИОПК -3.1** Знать нормы конституционного, административного и служебного права **ИОПК -3.2**  Знать правоприменительную практику в государственном и муниципальном управлении**ИОПК -3.3** Уметь анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности**ИОПК - 3.4** Уметь использовать в профессиональной деятельности правоприменительную практику**ИОПК -3.5** Владеть навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;**ИОПК -3.6** Владеть навыками использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики |
| **ОПК 4** способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения | **ИОПК -4.1** Знать нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности, правовое регулирование отношений в соответствующей сфере нормотворческой деятельности; отраслевое законодательство, механизмы функционирования межотраслевых институтов**ИОПК -4.2** Знать этапы анализа и разработки нормативных правовых актов, методы проведения юридического анализа получаемой правовой информации, антикоррупционной экспертизы **ИОПК -4.3** Уметь квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления  **ИОПК -4.4** Уметь разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения**ИОПК -4.5** Владеть навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществления их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения **ИОПК -4.6** Владеть технологией проведения правовую и антикоррупционную экспертизы |
| **ОПК 5** способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и представления государственных (муниципальных) услуг;  | **ИОПК -5.1** Знать современные информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы **ИОПК -5.2** Знать технологии электронного правительства и представления государственных (муниципальных) услуг**ИОПК -5.3** Уметь использовать современные коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы при решении профессиональных задач **ИОПК -5.4** Уметь применять на практике технологии электронного правительства и представления государственных (муниципальных) услуг**ИОПК -5.6** владеть современными коммуникационными технологиями, государственными и муниципальными информационными системами при решении профессиональных задач**ИОПК -5.7** владеть навыками применения на практике технологий электронного правительства и представления государственных (муниципальных) услуг |
| **ОПК 6** способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд | **ИОПК - 6.1** Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом**ИОПК -6.2** Знать технологии управления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, общие принципы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд**ИОПК -6.3** Уметь использовать в профессиональной деятельности технологии управления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, общие принципы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд **ИОПК -6.4** Уметь анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, эффективности использования государственного и муниципального имущества, ориентироваться в положениях законодательства в сфере управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом**ИОПК -6.5** владеть понятийным аппаратом в области управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом; навыками использования в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом **ИОПК - 6.6** владеть навыками использования в профессиональной деятельности технологий управления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, общие принципы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд |
| **ОПК- 7** способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | **ИОПК -7.1** Знать внутриорганизационные и межведомственные коммуникации органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации**ИОПК -7.2** Знать механизм взаимодействия структур гражданского общества и граждан Российской Федерации с органами государственной власти.**ИОПК -7.3** Уметь обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации **ИОПК -7.4** Уметь использовать в профессиональной деятельности наиболее эффективные формы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации **ИОПК -7.5** владеть навыками взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации **ИОПК -7.6** владеть навыками внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации |
| **ОПК-8** способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **ОПК-8.1.** Знать принципы работы современных информационных технологий**ОПК-8.2.** Уметь осуществлять выбор оптимальных современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности**ОПК-8.3.** Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

## 3.3. Профессиональные компетенции выпускников

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Академия осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru)> (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Академия выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Профессиональные компетенции разработаны с учетом ПС и ПООП (при наличии).

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** |
| **ПК 1** Способен осуществлять государственное и муниципальное управление в сфере уголовного, процессуального законодательства, законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности, антикоррупционного законодательства и организации антикоррупционной экспертизы | ИПК-1.1знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере уголовного законодательства |
| ИПК-1.2. знать судебную практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ в сфере уголовного законодательства |
| ИПК-1.3. знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере процессуального законодательства и судоустройства |
| ИПК-1.4. знать судебную практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда РФ в сфере процессуального законодательства |
| ИПК-1.5. знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере процессуального законодательства и судоустройства |
| ИПК-1.6. знать судебную практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ в сфере законодательства о судоустройстве |
| ИПК-1.7. знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности |
| ИПК-1.8. знать судебную практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности |
| ИПК-1.9. знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере антикоррупционного законодательства и организации антикоррупционной экспертизы |
| ИПК-1.10. знать понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки, понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки |
| ИПК-1.11. знать основные принципы обеспечения единства правового пространства Российской Федерации |
| ИПК-1.12. уметь применять в профессиональной деятельности основные инструменты государственной политики в сфере уголовного законодательства |
| ИПК-1.13. уметь применять в профессиональной деятельности судебную практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ в сфере уголовного законодательства |
| ИПК-1.14. уметь применять в профессиональной деятельности основные инструменты государственной политики в сфере процессуального законодательства и судоустройства |
| ИПК-1.15. уметь применять в профессиональной деятельности судебную практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда РФ в сфере процессуального законодательства |
| ИПК-1.16. уметь применять в профессиональной деятельности основные инструменты государственной политики в сфере процессуального законодательства и судоустройства |
| ИПК-1.17уметь применять в профессиональной деятельности судебную практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ в сфере законодательства о судоустройстве |
| ИПК-1.18уметь применять в профессиональной деятельности основные направления и приоритеты государственной политики в сфере законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности |
| ИПК-1.19. уметь применять в профессиональной деятельности судебную практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности |
| ИПК-1.20. уметь применять в профессиональной деятельности основные инструменты государственной политики в сфере антикоррупционного законодательства и организации антикоррупционной экспертизы |
| ИПК-1.21. уметь применять в профессиональной деятельности нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки, понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки |
| ИПК-1.22. уметь применять в профессиональной деятельности основные принципы обеспечения единства правового пространства Российской Федерации |
| ИПК-1.23. владеть навыками применения в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере уголовного законодательства |
| ИПК-1.24. владеть навыками применения в профессиональной деятельности судебной практики Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ в сфере уголовного законодательства |
| ИПК-1.25. владеть навыками применения в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере процессуального законодательства и судоустройства |
| ИПК-1.26. владеть навыками применения в профессиональной деятельности судебной практики Конституционного Суда РФ, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда РФ в сфере процессуального законодательства |
| ИПК-1.27. владеть навыками применения в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере процессуального законодательства и судоустройства |
| ИПК-1.28. владеть навыками применения в профессиональной деятельности судебной практики Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ в сфере законодательства о судоустройстве |
| ИПК-1.29. владеть навыками применения в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности |
| ИПК-1.30. владеть навыками применения в профессиональной деятельности судебной практики Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности |
| ИПК-1.31. владеть навыками применения в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере антикоррупционного законодательства и организации антикоррупционной экспертизы |
| ИПК-1.32владеть навыками применения в профессиональной деятельности нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаков, понятия проекта нормативного правового акта, инструментов и этапов его разработки |
| ИПК-1.33. владеть навыками применения в профессиональной деятельности основных принципов обеспечения единства правового пространства Российской Федерации |
| **ПК 2** Способен осуществлять деятельность в сфере конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления | ИПК-2.1. знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере общественно-политических прав граждан |
| ИПК-2.2. знать судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере законодательства об общественно-политических правах граждан |
| ИПК-2.3. знать задачи и функции федеральных органов исполнительной власти |
| ИПК-2.4. знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере нормативных правовых актов субъектов РФ, государственной регистрации уставов муниципальных образований, государственной регистрации соглашений о международных и внешнеэкономических связях субъектов РФ, ведения государственных реестров уставов муниципальных образований и муниципальных образований РФ, федеральных регистров нормативных правовых актов субъектов РФ и муниципальных нормативных правовых актов |
| ИПК-2.5. знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере законодательства по вопросам полномочий федеральных государственных органов |
| ИПК-2.6. знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере соответствующей детализации вида деятельности Минюста России |
| ИПК-2.7. знать судебную практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере соответствующей детализации вида деятельности Минюста России |
| ИПК-2.8. знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере федеративных отношений и местного самоуправления |
| ИПК-2.9. знать концепции федерализма (дуалистический и кооперативный федерализм), основные классификации федераций (конституционные договорные и конституционно-договорные; этнические, территориальные и смешанные федерации) |
| ИПК-2.10. знать принципы регионального представительства и бикамерализма; теорию сравнительного федерализма Д. Дж. Элейзера |
| ИПК-2.11. знать принципы и факторы политико-административного устройства государства и территориальной организации местного самоуправления |
| ИПК-2.12. знать принципы разграничения полномочий и взаимодействия между федеральными органами государственной власти, субфедеральными органами государственной власти и органами местного самоуправления |
| ИПК-2.13. знать теоретические основы местного самоуправления (теория свободной общины, государственная теория, хозяйственная теория); основные этапы развития местного самоуправления в России |
| ИПК-2.14. уметь применять в профессиональной деятельности инструменты государственной политики в сфере общественно-политических прав граждан |
| ИПК-2.15. уметь применять в профессиональной деятельности судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере законодательства об общественно-политических правах граждан |
| ИПК-2.16. уметь применять в профессиональной деятельности функции федеральных органов исполнительной власти |
| ИПК-2.17. уметь применять в профессиональной деятельности инструменты государственной политики в сфере нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, государственной регистрации уставов муниципальных образований, государственной регистрации соглашений о международных и внешнеэкономических связях субъектов Российской Федерации, ведения государственных реестров уставов муниципальных образований и муниципальных образований Российской Федерации, федеральных регистров нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных нормативных правовых актов |
| ИПК-2.18. уметь применять в профессиональной деятельности инструменты государственной политики в сфере законодательства по вопросам полномочий федеральных государственных органов |
| ИПК-2.19. уметь применять в профессиональной деятельности инструменты государственной политики в сфере соответствующей детализации вида деятельности Минюста России |
| ИПК-2.20. уметь применять в профессиональной деятельности судебную практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере соответствующей детализации вида деятельности Минюста России |
| ИПК-2.21. уметь применять в профессиональной деятельности инструменты государственной политики в сфере федеративных отношений и местного самоуправления |
| ИПК-2.22. уметь применять в профессиональной деятельности концепции федерализма (дуалистический и кооперативный федерализм), основные классификации федераций (конституционные договорные и конституционно-договорные; этнические, территориальные и смешанные федерации) |
| ИПК-2.23. уметь применять в профессиональной деятельности принципы регионального представительства и бикамерализма; теорию сравнительного федерализма Д. Дж. Элейзера |
| ИПК-2.24. уметь применять в профессиональной деятельности принципы и факторы политико-административного устройства государства и территориальной организации местного самоуправления |
| ИПК-2.25. уметь применять в профессиональной деятельности принципы разграничения полномочий и взаимодействия между федеральными органами государственной власти, субфедеральными органами государственной власти и органами местного самоуправления |
| ИПК-2.26. уметь применять в профессиональной деятельности теории управления в государственном и муниципальном управлении |
| ИПК-2.27. владеть навыками применения в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере общественно-политических прав граждан |
| ИПК-2.28. владеть навыками применения в профессиональной деятельности судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере законодательства об общественно-политических правах граждан |
| ИПК-2.29. владеть навыками применения в профессиональной деятельности задач и функций федеральных органов исполнительной власти |
| ИПК-2.30. владеть навыками применения в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере нормативных правовых актов субъектов Российской Федерация, государственной регистрации уставов муниципальных образований, государственной регистрации соглашений о международных и внешнеэкономических связях субъектов Российской Федерации, ведения государственных реестров уставов муниципальных образований и муниципальных образований Российской Федерации, федеральных регистров нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных нормативных правовых актов |
| ИПК-2.31. владеть навыками применения в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере законодательства по вопросам полномочий федеральных государственных органов |
| ИПК-2.32. владеть навыками применения в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере соответствующей детализации вида деятельности Минюста России |
| ИПК-2.33. владеть навыками применения в профессиональной деятельности судебной практики Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере соответствующей детализации вида деятельности Минюста России |
| ИПК-2.34. владеть навыками применения в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере федеративных отношений и местного самоуправления |
| ИПК-2.35. владеть навыками применения в профессиональной деятельности концепции федерализма (дуалистический и кооперативный федерализм), основные классификации федераций (конституционные договорные и конституционно-договорные; этнические, территориальные и смешанные федерации) |
| ИПК-2.36. владеть навыками применения в профессиональной деятельности принципов регионального представительства и бикамерализма; теории сравнительного федерализма Д. Дж. Элейзера |
| ИПК-2.37. владеть навыками применения в профессиональной деятельности принципов и факторов политико-административного устройства государства и территориальной организации местного самоуправления |
| ИПК-2.38. владеть навыками применения в профессиональной деятельности принципов разграничений полномочий и взаимодействия между федеральными органами государственной власти, субфедеральными органами государственной власти и органами местного самоуправления |
| ИПК-2.39. владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ местного самоуправления (теория свободной общины, государственная теория, хозяйственная теория); основных этапов развития местного самоуправления в России |
| **ПК-3** Способен осуществлять деятельность в сфере экономического законодательства | ИПК-3.1. знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере гражданского законодательства |
| ИПК-3.2. знать судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере гражданского законодательства |
| ИПК-3.3. знать основные направления и приоритеты в государственной политики в сфере земельного, экологического и природоресурсного законодательства |
| ИПК-3.4. знать судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере земельного, экологического и природоресурсного законодательства |
| ИПК-3.5. знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере законодательства о труде, социальном обеспечении, здравоохранении, образовании, науке и культуре |
| ИПК-3.6. знать судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации в сфере законодательства о труде, социальном обеспечении, здравоохранении, образовании, науке и культуре |
| ИПК-3.7. знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере законодательства о государственном регулировании экономики |
| ИПК-3.8. знать судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации в сфере законодательства о государственном регулировании экономики |
| ИПК-3.9. знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере законодательства о бюджете, налогах и финансовом контроле |
| ИПК-3.10. знать судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации в сфере законодательства о бюджете, налогах и финансовом контроле |
| ИПК-3.11. знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере экологического и природоресурсного законодательства; судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации в сфере экологического и природоресурсного законодательства |
| ИПК-3.12. знать методы бюджетного планирования; принципы бюджетного учета и отчетности |
| ИПК-3.13. знать методы анализа эффективности и результативности расходования бюджетных средств; разработки и формирования проектов прогнозов по организации бюджетного процесса в государственном органе |
| ИПК-3.14. уметь применять в профессиональной деятельности инструменты государственной политики в сфере гражданского законодательства |
| ИПК-3.15. уметь использовать в профессиональной деятельности передовой российский и зарубежный опыт отбора, оценки, адаптации и мотивации персонала уметь применять в профессиональной деятельности судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере гражданского законодательства |
| ИПК-3.16. уметь применять в профессиональной деятельности инструменты государственной политики в сфере земельного, экологического и природоресурсного законодательства |
| ИПК-3.17. уметь применять в профессиональной деятельности судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере земельного, экологического и природоресурсного законодательства |
| ИПК-3.18. уметь применять в профессиональной деятельности инструменты государственной политики в сфере законодательства о труде, социальном обеспечении, здравоохранении, образовании, науке и культуре |
| ИПК-3.19. уметь применять в профессиональной деятельности судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации в сфере законодательства о труде, социальном обеспечении, здравоохранении, образовании, науке и культуре |
| ИПК-3.20. уметь применять в профессиональной деятельности инструменты государственной политики в сфере законодательства о государственном регулировании экономики |
| ИПК-3.21. уметь применять в профессиональной деятельности судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации в сфере законодательства о государственном регулировании экономики |
| ИПК-3.22. уметь применять в профессиональной деятельности инструменты государственной политики в сфере законодательства о бюджете, налогах и финансовом контроле |
| ИПК-3.23. уметь применять в профессиональной деятельности судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации в сфере законодательства о бюджете, налогах и финансовом контроле |
| ИПК-3.24. уметь применять в профессиональной деятельности инструменты государственной политики в сфере экологического и природоресурсного законодательства; судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации в сфере экологического и природоресурсного законодательства |
| ИПК-3.25. уметь применять в профессиональной деятельности методы бюджетного планирования; принципы бюджетного учета и отчетности |
| ИПК-3.26. уметь применять в профессиональной деятельности методы анализа эффективности и результативности расходования бюджетных средств; разработки и формирования проектов прогнозов по организации бюджетного процесса в государственном органе |
| ИПК-3.27. владеть навыками применения в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере гражданского законодательства |
| ИПК-3.28. владеть навыками применения в профессиональной деятельности судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере гражданского законодательства |
| ИПК-3.29. владеть навыками применения в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере земельного, экологического и природоресурсного законодательства |
| ИПК-3.30. владеть навыками применения в профессиональной деятельности судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере земельного, экологического и природоресурсного законодательства |
| ИПК-3.31. владеть навыками применения в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере законодательства о труде, социальном обеспечении, здравоохранении, образовании, науке и культуре |
| ИПК-3.32. владеть навыками применения в профессиональной деятельности судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации в сфере законодательства о труде, социальном обеспечении, здравоохранении, образовании, науке и культуре |
| ИПК-3.33. владеть навыками применения в профессиональной деятельности основные направления и приоритеты государственной политики в сфере законодательства о государственном регулировании экономики |
| ИПК-3.34. владеть навыками применения в профессиональной деятельности судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации в сфере законодательства о государственном регулировании экономики |
| ИПК-3.35. владеть навыками применения в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере законодательства о бюджете, налогах и финансовом контроле |
| ИПК-3.36. владеть навыками применения в профессиональной деятельности судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации в сфере законодательства о бюджете, налогах и финансовом контроле |
| ИПК-3.37. владеть навыками применения в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере экологического и природоресурсного законодательства; судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации в сфере экологического и природоресурсного законодательства |
| ИПК-3.38. владеть навыками применения в профессиональной деятельности методов бюджетного планирования; принципов бюджетного учета и отчетности |
| ИПК-3.39. владеть навыками применения в профессиональной деятельности методов анализа эффективности и результативности расходования бюджетных средств; разработки и формирования проектов прогнозов по организации бюджетного процесса в государственном органе |
| **ПК-4** Способен осуществлять государственное и муниципальное управление в сфере некоммерческих организаций | ИПК-4.1. знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере некоммерческих организаций |
| ИПК-4.2. знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере общественных объединений и политических партий |
| ИПК-4.3. знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере деятельности религиозных организаций |
| ИПК-4.4. знать основные направления и положения нормативно-правового регулирования в сфере некоммерческих организаций |
| ИПК-4.5. знать судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере некоммерческих организаций |
| ИПК-4.6. знать инструменты организации и взаимодействия органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями |
| ИПК-4.7. знать правовые основы и организацию финансирования избирательного процесса; этапы организации избирательного процесса |
| ИПК-4.8. уметь использовать в профессиональной деятельности инструменты государственной политики в сфере некоммерческих организаций |
| ИПК-4.9 уметь использовать в профессиональной деятельности инструменты государственной политики в сфере общественных объединений и политических партий |
| ИПК-4.10. уметь использовать в профессиональной деятельности инструменты государственной политики в сфере деятельности религиозных организаций |
| ИПК-4.11. уметь использовать в профессиональной деятельности инструменты нормативно-правового регулирования в сфере некоммерческих организаций |
| ИПК-4.12. уметь использовать в профессиональной деятельности судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере некоммерческих организаций |
| ИПК-4.13. уметь использовать в профессиональной деятельности инструменты организации и взаимодействия органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями |
| ИПК-4.14. уметь использовать в профессиональной деятельности инструменты организации финансирования избирательного процесса |
| ИПК-4.15. владеть навыками использования в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере некоммерческих организаций |
| ИПК-4.16. владеть навыками использования в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере общественных объединений и политических партий |
| ИПК-4.17 . владеть навыками использования в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере деятельности религиозных организаций |
| ИПК-4.18. владеть навыками использования в профессиональной деятельности инструментов нормативно-правового регулирования в сфере некоммерческих организаций |
| ИПК-4.19. владеть навыками использования в профессиональной деятельности судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере некоммерческих организаций |
| ИПК-4.20. владеть навыками использования в профессиональной деятельности инструментов организации и взаимодействия органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями |
| ИПК-4.21. владеть навыками использования в профессиональной деятельности правовых основ и организации финансирования избирательного процесса |

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Академия устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций:

- универсальные, общепрофессиональные и, при наличии, обязательные профессиональные компетенции - в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП;

- рекомендуемые профессиональные компетенции и самостоятельно установленные профессиональные компетенции (при наличии) - самостоятельно.

Академия самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

# Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата воспитательной работы и социальной политики Академии

**4.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

Академия располагает помещениями и оборудованием для реализации образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ОмГА из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ОмГА, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ОмГА обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронная информационно-образовательная среда Академии создана на платформе MOODLE, установленной на собственных серверах Академии, имеющих высокоскоростное подключение к сети «Интернет».

**4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОмГА. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован требуемыми печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В образовательном процессе все обучающиеся Академии обеспечены доступом к Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

* ЭБС IPRBooks-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
* ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <https://urait.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**4.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление обеспечивается педагогическими работниками ОмГА, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников ОмГА отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

* Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
* Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
* Не менее 50 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

**4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определены локальными нормативными актами ОмГА.

**4.6 Воспитательная работа и социальная политика ОмГА**

Воспитание обучающихся при освоении ими настоящей образовательной программы осуществляется на основе разработанных Академией Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, утверждённых ректором Академии и размещенных на официальном сайте.

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия». Основными направлениями выступают:

* совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
* формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
* воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
* совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и сотрудников, повышение заработной платы;
* поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вуза.

В академии имеется богатейший опыт воспитания и развития творческих способностей обучающихся. Активно проводятся различные творческие мероприятия и конкурсы. Эти мероприятия способствуют развитию нравственно-эстетических качеств личности студентов. Развитие системы студенческого самоуправления являются залогом формирования самостоятельности и общественно-политической активности личности студентов.

Для инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на развитие их социальной активности, создан студенческий совет. Орган студенческого самоуправления решает самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения юношей и девушек, а также межвузовского обмена, быта студентов. Эффективность воспитательной работы достигается выполнением правил внутреннего распорядка и локальных актов академии, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием требовательности к студентам и уважения их личного достоинства, прав и убеждений.

В Омской гуманитарной академии созданы условия для успешной социальной адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью: организовано психологическое сопровождение, имеющее целью выявление и решение проблем, связанных с обучением, общением и социальной адаптацией студентов, на факультетах –индивидуальное сопровождение, целью которого является контроль учебной деятельности. В расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Приказом о режиме занятий обучающихся предусмотрены две большие перемены для приема пищи. Специальные условия питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены Положением «Об условиях питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Адаптированные основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Академии для этой категории студентов, предусматривают их особые потребности, в том числе в части организации режима питания.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в академии установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы на основании соблюдения принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры преподавателем дисциплины «Физическая культура и спорт» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья студентов. Данные занятия предусмотрены расписанием занятий академии. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в спортивном зале или на открытом воздухе. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. С целью координации деятельности по обучению и воспитанию в академии назначено должностное лицо, ответственное за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, повышение доступности и качества их образования, организацию профориентационной работы, а также содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Академия располагает медпунктом для оказания первой медицинской помощи инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья. В вузе имеются санитарно-гигиенические помещения и система пожарной сигнализации пригодные для обучающихся ряда нозологий (при наличии данной категории обучающихся).